

Kabata

Februāra 2.puse—aprīļa 1.puse /2020(30)



Sveiks, lasītāj!

Ir klāt aprīlis-sulu mēnesis, bet šogad tāds savāds un neparasts. Pavasara gaidīšanas un baudīšanas prieku nomāc infekcijas slimības uzliesmojums gan mūsu valstī, gan pasaulē.

13.un piektdiena, bija datums un diena, kad visā valstī sākās attālināts mācību process. Attālinātā mācīšanās ir jauns izaicinājums visiem - bērniem, vecākiem un skolotājiem. Mācīties attālināti ir ļoti grūti un nogurdinoši. Labprāt atgrieztos skolā. Skolā ir jautrāk, satiekam draugus, labāk izprotam tēmas, bet daudz gan tā nemaz nedomā. Par to lasiet rubrikā "Parunāsim par..."

Februāra beigās un marta pirmo daļu pavadījām nopietni mācoties, gatavojoties olimpiādem un konkursiem, piedaloties tajos. Plānojam klašu pasākumus, gatavojamies projektu nedēļai, bet vai mums to šajā mācību gadā izdosies realizēt? Vai izpaliks arī ikgadējā Popiela? Laiks rādīs!

Ticēsim, ka savstarpēji sadarbojoties un atbildīgi veicot uzdoto, veiksmīgi īstenošim attālināto mācīšanos un mācības vasarā mums izpaliks.

Sintija Šķēle

Cienījamie, vecāki, skolēni, skolotāji!

Ārkārtas situācijas laikā valstī visās mācību iestādēs mācību process notiek attālināti. Mācības attālināti, mums visiem ir nebijusi un neparasta situācija. Tas ir izaicinājums komandas darbam, savstarpējai sapratnei, komunikācijai, sadarbībai, savstarpējai palīdzībai. Strādājot komandā, esot atbildīgiem par veicamo uzdevumu un pienākumu, domājot labas domas, uzmundrinot un, atbalstot viens otru, mēs nonāksim pie pozitīva sasniegtā rezultāta.

Tehnoloģijas ir strauji pārņēmušas mūsu ikdienu. Ar tehnoloģijām strādājam gan mācību darbā, gan ikdienā personīgajā dzīvē. Šobrīd ir tas brīdis, kad varam parādīt savas prasmes un spējas ikdienā, mācoties attālināti. Gribu uzsvērt, **neizmirsīsim mācību grāmatas**, jo tieši tur mēs varam gūt pilnīgu informāciju par apgūstamo mācību vielu, atvēlam laiku rakstu darbiem. Brīvajos brīžos lasām grāmatas, spēlējam spēles ģimenes lokā, veltam laiku sarunām ar ģimenes locekļiem, iztaujājam vecākā gada gājuma cilvēkus ģimenēs. Paaudžu sadarbības rezultātā, varam gūt jaunas atziņas un papildināt savu dzīves pieredzi.

Šajā grūtajā, mums nebijušajā situācijā atbalstīsim viens otru, neuztrauksimies, ja kaut kas neveicās, nepadosimies panikai. Kopīgi meklēsim risinājumus, priecāsimies par gūto jauno pieredzi.

Ieteikumi vecākiem:

- 1.Nodrošiniet mācību vietu savam bērnam. Nodrošiniet iespēju piekļūt datoram, telefonam vai planšetei. Ja ģimenē vairāki skolēni, izstrādājiet stratēģiju darba kārtībai dienas garumā. Sabalansējiet mācību un atpūtas brīžus;
- 2.Konrtolējiet vai jūsu bērns mācību laikā atrodas mājās;
3. Ja nav iespēja strādāt ar tehnoloģijām, tad ziņojiet klases audzinātājam, direktorei. Katra situācija tiks izskatīta individuāli, vienosimies kā saņemt veicamos darbus un uzdevumus;
4. Ja esat piemirsis e klases paroli (tai skaitā arī jūsu bērns), lūdzu ziņojiet e klases administratoram I.Strodei, piekļuves tiks atjaunotas;
- 5.Informējiet klases audzinātāju, ja bērns nevar piedalīties attālinātajā mācību procesā(slims, citi iemesli);
6. Kopīgi ar bērnu pārskatīt mācību līdzekļus, nepieciešamības gadījumā ierasties skolā un paņemt, dežurants par šo situāciju ir informēts, skolā var nokļūt katru darba dienu no 9 :00-16 :00, esot pie skolas durvīm, zvaniem un jūs ielaidīs.(pirmajā stāvā skolotāji ir salikuši daudz grāmatu, klažu utt.)
7. Zvaniet neskaidrību gadījumā klases audzinātājam, priekšmeta skolotājam, direktorei.

Ieteikumi skolotājiem:

- 1.Plānot attālināto mācību procesu atbilstoši skolā izstrādātajiem metodiskajiem norādījumiem, pieņemtajiem lēmumiem 17.03.2020. MP sēdē;
2. Sekot līdzi skolēnu paveiktajam, individuāli konsultēt, iegūt atgriezenisko saiti;
3. Sadarboties ar klases audzinātāju, skolas vadību, ja skolēns nepiedalās mācību procesā.
4. Plānojot uzdevumus, mācību priekšmetu skolotājiem savstarpēji sadarboties, ievērot katra skolēna individuālās īpatnības, sabalansēt uzdevumus un to apjomu.
- 5.Iespēju robežās dažādot mācību darbu attālināti.
6. Nepieciešamības gadījumā sazināties gan ar skolēniem, gan ar vecākiem un skaidrot neskaidros jautājumus.

Ieteikumi skolēniem:

Katru dienu no 9 :00 vari iepazīties ar dienas uzdevumiem. Iekārto darba vietu, veic uzdoto, iesniedz atbildes prasītajā laikā un formā, plāno laiku mācībām un atpūtas brīžiem;

Regulāri seko uzdevumiem, ja skolotājs organizēs tiešsaistes aktivitātes, savu iespēju robežās piedalies tajās; Izmanto iespēju un sazinies ar skolotājiem, lai konsultētos par uzdevumiem un neskaidriem jautājumiem; Informē klases audzinātāju vai priekšmeta skolotāju, ja kādu iemeslu dēļ nevari veikt uzdevumu.

ESI ATBILDĪGS! ES ZINU, KA VASARU GRĪBI PAVADĪT ĀRPUS SKOLA.

VĒLU VEIKSMI MUMS VISIEM, LAI IZDODĀS TIKT GALĀ AR ŠO JAUNO, VĒL NEBIJUŠO SITUĀCIJU!

Paldies vecākiem par aktīvu iesaistīšanos mācību darbā, skolēniem par atdevi un ieinteresētību, skolotājiem par profesionalitāti un atbildību.

Skolas direktore D.Rubene.

Dubultslodze mazajiem?!

Ne tik sen, septembrī, pirmsskolas bērni sāka iepazīt izglītību, kas ir balstīta uz kompetencēm un tagad pavasarī vēl viens jaunums-attālinātās mācības. Vai tas ir sarežģītāk? Ja mēs strādājam ar ideju-Bērns ir pētnieks un darītājs, tad šis ir istais brīdis to izmantot un realizēt praksē, ārpus pirmsskolas telpām, ja vien vecāki atceras galveno nosacījumu- ļauj bērnam darboties pašam, nesakiet, nedariet priekšā!

"Cālēnu" un "Saulsazāķēnu" pedagogi arī nodrošina mazos audzēkņus ar attālināto mācību

- izveido regulāras saziņas iespējas ar vecākiem: e-pasts, whatsapp grupa, E klase,
- sagatavo ieteikumus vecākiem, kā organizēt laiku mācībām mājās,
- sagatavo nedēļas plānu ar ieteicamiem uzdevumiem / rotaļdarbībām, kopīgas darbošanās iespējām, kurus bērni kopā ar vecākiem var pildīt tad, kad viņiem ir laiks,
- sagatavo nepieciešamo materiālu sarakstu no jau mājās esošajiem, saites uz video, attēliem.

Ieteikumi vecākiem attālinātās mācības laikā!

Ņem vērā savas bērna spējas! Pārrunājiet (pirms pedagoga izvirzītā uzdevuma)jau zināmo, pazīstamo! Uzdodiet bērnam atvērta tipa jautājumus! Ļaujiet bērnam darboties pašam, nesakiet priekšā! Esiet pacietīgi! Ļaujiet bērnam domāt! Radiet bērnam ieradumu vērot, plānot savu laiku, dienu! Šis laiks ir izaicinājuma pilns, bet katra šāda negaidīta situācija mums dot iespēju apgūt ko jaunu, paskatīties no cita skatpunkta.

Ieklausieties! Vērojiet! Sarunājaties!

Pirmsskolas metodiķe Baiba Smeltere

Kalpaka kauss 2020—komandu dalībnieki



Mēs lepojamies!

*18. februārī Degumnieku pamatskolā norisinājās "Kalpaka kauss – 2020". Mūsu skolu pārstāvēja divas komandas: 5.-6. klases un 7.-9. klases komanda. Piedalījāmies sešās disciplīnās: Drošība un pirmā palīdzība, Patriotiskā dziesma, Latvijas vēsture, Militārā stafete, Radošā darbnīca un erudīcijas spēle "RĪCŪ RAČŪ". Ieguvām godalgotas vietas -5.-6. klases komanda ieguva 3.vietu Militārajā stafetē, 2. vietu Latvijas vēsturē un patriotiskās dziesmas konkursā, kā arī 3. vietu kopvērtējumā. 7.-9. klases komanda ieguva 3. vietu Patriotiskās dziesmas konkursā, 2. vietu Drošības un pirmās palīdzības pārbaudē, kā arī 3. vietu kopvērtējumā.

*Skolēnu skatuves runas konkursā Madonā piedalījās Marta Veisa (sk. I.Strode) un Sintija Šķēle (sk. D.Koļesņikova). Abas meitenes ieguva 1.pakāpes diplomus un tika izvirzītas uz reģionālo runas konkursu Cēsīs, kur ieguva 2.pakāpes diplomus.

*Madonā notika vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkurss –skate "Gadalaiki rotā". Mūsu skolas mākslinieku komanda : Samanta Baltā, Denīze Bormane, Rēzija Bormane, Līga Pommere, Džesika Zepa un Samanta Ūbelīte kopā ar skolotāju Unu Salmani guva iespēju piedalīties otrajā kārtā.

*Puišu ansamblis ar savu repertuāru priecēja apmeklētājus Multifunkcionālajā centrā "13.km"

Marta un Sintija



Informāciju apkopojā Elīna Aleksa Ločmele

Rubrika „Parunāsim par” ...turpinās..

Kādas ir Tavas domas par attālinātu mācību procesu?

LĪVA PEKA: Man īsti nepatīk attālināta mācīšanās, jo grūtāk daudz ko iemācīties, labāk ir tad, kad skolotāja vielu izstāsta.

KEITA KRUGLOVA: Man nepatīk mācīties attālināti, jo īsti nebiju pieradusi strādāt tikai ar sevi, bet ar šī brīža situāciju esmu spiesta sākt kļūt patstāvīgāka. Dažos priekšmetos ir grūti, jo vajag skolotāja atbalstu. Brīžiem šķiet, ka ir ļoti daudz uzdevumu, ar kuriem grūti tikt galā. Patīk, ka var ņemt pauzi cik ilgi gribās. Un es esmu pārliecināta, ka nekad nevēlos mācīties tālmācībā.

JURITA RADZIŅA: Man patīk mācīties attālināti, jo pauzes starp mācīšanos var ņemt cik ilgi vēlos. Nepatīk, ka dažos priekšmetos ir vairāk uzdots nekā mācību stundās pildām. Nepatīk, ka nevar satikt klases biedrus.

ELĪNA LOČMELE: Man patīk mācīties attālināti, bet man nepatīk tas, ka uzdevumu ir nedaudz vairāk nekā iespēju izdarīt stundās. Nepatīk tas, ka nevaram satikties ar skolas biedriem.

SANTA RADZIŅA: Man patīk attālinātās mācības.

SINTIJA ŠĶĒLE: Man nepatīk attālināta mācīšanās, jo grūtāk saprast jaunās tēmas, ko mums uzdod. Skolā ir labāk, jo var satikt draugus un vieglāk iemācīties jauno vielu.

ILJA VOROPANOVS: Man patīk mācīties mājās, jo var ilgāk pagulēt un staigāt mājas drēbēs.

TOMS ŠĶĒLS: Patīk, ka var mācīties nesteidzoties un atpūsties jebkurā brīdī, bet pierūkst draugu.

SK. LĪGA GRĀVERE: Attālinātās mācības.... Tādu scenāriju mēs savā dzīvē pat sapņos nesapņojām. Momentā dzīve mūs, visā pasaulē, izmeta no komforta zonas. Momentā, katram no mums bija tūkstoš jautājumi - kas? kur? kāpēc? tiešām? Mums visiem jānomierinās un mierīgi jāiežīmē jaunās aprīses -, ko darīsim? kā darīsim? kurp dosimies? Bet tam vajadzīga savstarpēja komunikācija. No visām pusēm. Komunikācija ir pat vitāli nepieciešama, jo izteikti mainās mūsu lomas dzīvē. Skolotājs kļūst par izteiktu IT speciālistu, vecāks par skolotāju, bērns par patstāvīgu cilvēku. Un tam bija jānotiek 2-7dienām. Tādēļ attālināti komunikēsim viens ar otru, izsakot savas domas, emocijas, ieteikumus, redzējumus. Būsim iecietīgi.

SKOLOTĀJA PĀRDOMAS... Rīts, telefons, dators, mācību darba plānojums, darbu labojumi foto formātā, atkal telefons, dators, atbildes, nevienu neaizmirst, visiem atbildēt, izskaidrot... Kas notiek ar savu bērnu?... Arī viņam jāsniedz atbalsts... Atvelc elpu, kaut ko uzkod ar telefonu rokā un datoru priekšā, savējais, ai, viņš tiek pats galā, jā neslikti, no 9:00 līdz 14:00, viņš savu darba dienu beidzis...., jā sagatavo ēst.... Telefons, foto labojumi, plāns nākamajai dienai... Un jau pāri pusnaktij. Rit otrā nedēļa un Tu sasprigsti, kad noskan telefons. Šobrīd mums visiem ir grūti un nepierasti, nu jau es teiktu, sākam pierast. Skolotāja darbs desmitkārtīgi, skolēniem..., ja stundā varēja izsmāukt, kaut ko neizdarīt vai izlikties, ka esi izdarījis, tad tagad ir jāatbild uz visiem jautājumiem, jāatrisina visi piemēri un uzdevumi un tad jau liekas, ka tas ir par daudz. Vecākiem... lielais ikdienas skrējienis ir beidzies. Apstājies, ieklausies, redzi, palīdzi, šoreiz varbūt vairāk kā ir Tavos spēkos.

Degumnieku pamatskolai "eTwinning skolas" statuss

eTwinning Eiropas skolu sadarbības tīkls 2018.gadā uzsāka iniciatīvu – skolas, kurās darbojas aktīva skolotāju komanda, kas īsteno projektus un papildus skolā veicina digitālo prātību un interneta drošību, varēja pieteikties "eTwinning Skola" statusam.

Šogad, trešajā iniciatīvas gadā "eTwinning Skola" statusu pēc rūpīgas atlases uz diviem gadiem saņēma 25 Latvijas vispārējās, profesionālās un interešu izglītības iestādes (dažas saņem atkārtoti, citas – pirmo reizi).

Lai kļūtu par "eTwinning Skolu", vērtē skolotāju aktivitātes ne tikai eTwinning projektos un pašā kopienā, bet arī skolas sagatavotību interneta drošības jautājumos, digitālās prātības veicināšanā, kā pedagogu profesionālo pilnveidi attiecīgajās jomās un skolotāju sadarbību. 2018.gadā statusu piešķīra 24 skolām, 2019. gadā – 10, bet šogad – 25. Šobrīd pavisam 35 iestādēm ir "eTwinning Skola" statuss. Skolām statuss tiek piešķirts uz 2 gadiem. Visas skolas augustā saņems "eTwinning Skola" plāksnes, kas apliecina skolas izcilos rezultātus iepriekš minētajās jomās.

Mūsu skolu līdz šādam sasniegumam aizveda skolotājas Ināra Kiukucāne un Ineta Strode, kuras rosināja bērnu darboties starptautiskajos eTwinning projektos, mācīja komunicēt ar citu valstu skolēniem, palīdzēja veikt sadraudzības valstu sagatavotos uzdevumus un kopā ar bērniem veidoja savus darbus, ko sūtīja draugiem uz ārzemēm. Jauni projekti jau atkal turpinās!

Informāciju apkopojā
Ineta Strode

